

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
PROJECT BASED LEARNING PADA ANAK KELOMPOK B
TK SIWI PENI XI LAWEYAN TAHUN AJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

**Disusun Oleh :
INDAH SAPTARINI
K8112038**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2016**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indah Saptarini
NIM : K8112038
Program Studi : PG-PAUD

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI *PROJECT BASED LEARNING* PADA ANAK KELOMPOK B TK SIWI PENI XI LAWEYAN TAHUN AJARAN 2015/2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 2016

Yang membuat pernyataan



Indah Saptarini

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI
PROJECT BASED LEARNING PADA ANAK KELOMPOK B
TK SIWI PENI XI LAWEYAN TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh:
Indah Saptarini
K8112038**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan
Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2016**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Judul: Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui *Project Based Learning* Pada Anak Kelompok B Tk Siwi Peni XI Laweyan Tahun Ajaran 2015 / 2016.

Disusun Oleh:

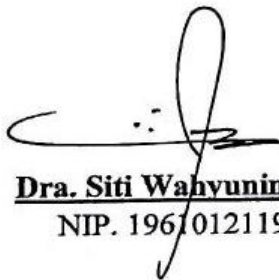
Nama : Indah Saptarini

NIM : K8112038

Surakarta, 2016

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Dra. Siti Wahyuningsih, M.Pd
NIP. 196101211986012001

Pembimbing II



Yudianto Sujana, S. Kom., M.Kom
NIP. 198106152008121003

PENGESAHAN

Nama : Indah Saptarini
NIM : K8112038
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui *Project Based Learning* Pada Anak Kelompok B TK Siwi Peni XI Laweyan
Tahun Ajaran 2015/2016

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jum'at tanggal 22 Juli 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji Skripsi:

Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua : Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A.		27-07-2016
Sekretaris : Adriani Rahma Pudyaningtyas, S.Psi., MA		27-07-2016
Anggota I : Dra. Siti Wahyuningsih, M. Pd		27-07-2016
Anggota II : Yudianto Sujana, S. Kom., M.Kom		27-07-2016


Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada

Hari : Rabu
Tanggal : 27-07-2016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

Prof. Dr. Loko Narkanto, M.Pd
NIP 198101241987021001
DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN

Kepala Program Studi
PG PAUD FKIP UNS

Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A.
NIP 198010132008122002

ABSTRAK

Indah Saptarini. K8112038. **PENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI *PROJECT BASED LEARNING* PADA ANAK KELOMPOK B TK SIWI PENI XI LAWEYAN TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juli 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus melalui *Project Based Learning* pada anak kelompok B TK Siwi Peni XI Laweyan, Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus terdiri dari empat kali pertemuan dan dilaksanakan dalam empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Subjek dan sumber data pada penelitian ini adalah semua anak kelompok B TK Siwi Peni XI Laweyan yang berjumlah 11 anak terdiri dari 4 anak laki-laki dan 7 anak perempuan. Teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan penugasan. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif menurut Miles and Hubberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan motorik halus pada anak setiap siklusnya. Pada pra tindakan diperoleh data 3 (27%) anak dari 11 anak sudah tuntas. Berdasarkan siklus I pertemuan IV menunjukkan data dari 11 anak terdapat 7 anak (64%) sudah tuntas. Siklus II terdapat peningkatan sebesar (82%) atau sekitar 9 anak mendapat nilai tuntas. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui *Project Based Learning* mampu meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B TK Siwi Peni XI Laweyan, Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: *kemampuan motorik halus, project based learning*

ABSTRACT

Indah Saptarini. K8112038. IMPROVING FINE MOTOR SKILL THROUGH PROJECT BASED LEARNING FOR B GROUP CHILDREN AT THE TK SIWI PENI XI LAWEYAN AN 2015/2016 ACADEMIC YEAR. Thesis. Teacher Training And Education Faculty. Sebelas Maret University, July 2016.

This research aims to improve finemotor skill through Project Based Learning on B group children at TK Siwi Peni XI Laweyan Surakarta on 2015/2016 academic year. Type of this research is classroom action research (CAR.) It consist of two cycles. Each cycle consists of four stages. Namely planning, implementation, observation dan reflection.

This subject and the data source in this research was children in B group at TK Siwi Peni XI Laweyan. There were 11 children that consist of 4 sons and 7 daughters. Data collection technique conducted by observation, interview, documentation, and work method. The data analysis used interactif analyis model based on Miles and Hubberman theory. Those are data colleting, data reducing, data serving and conclusion drawing.

The result of this classroom action research shows that Project Based learning could increase the childrens fine motor skill in each cycle. Based on pre-cycle shows that 3 childrens (27%) of 11 chlidrens have passing grade. While the result the first cycle shows that 7 childrens (64%) of 11 childrens have passing grade. The second cycle increases about 9 childrens (82%) have passing grade. Based on classroom action research that is implemented by two cycle can be concluded that Project Based Learning can improve the childrens fine motor skill of B group at TK Siwi Peni XI Laweyan, Surakarta on 2015/2016 academic year.

Keywords: *fine motor skill, Project Based Learning.*

MOTTO

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.”

(Evelyn Underhill)

“Sesuatu mungkin mendatangi mereka yang mau menunggu, namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat mengejarnya.”

(Abraham Lincoln)

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah.”

(Thomas Alva Edison)

“Jangan tunda sampai besok apa yang bisa engkau kerjakan hari ini.”

(anonim)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, saya persembahkan karya ini untuk:

Ibu, bapak dan kakak-kakakku

Ibu, bapak dan kakak-kakakku, terimah kasih atas doa yang tidak pernah terputus, dukungan, semangat dan segala sesuatu yang kalian upayakan dan berikan kepadaku. Tiada kasih sayang yang seiklas yang kalian berikan. Terima kasih, ibu dan kakak-kakakku yang sangat aku sayangi.

Dosen pembimbing

Terima kasih atas bimbingannya, kesabarannya, saran dan kritik yang diberikan ibu dan bapak pembimbing selama membimbing saya sampai terselesaikannya skripsi ini.

Nurul, Mbak Hanik, Dina, Asri, Nur, Rona, Amel, Kuni

Sahabat yang selalu membantuku, mendukungku, menyemangatiku, menegurku dan mendo'akanku selama pembuatan skripsi ini.

Teman-teman PG-PAUD UNS 2012 dan Pondok Al-Qur'aniyy

Terima kasih atas semangat, dorongan, inspirasi, dukungan dan saran-saran yang kalian berikan. Terima kasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama selama ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Segala puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan ilmu, dan inspirasi. Atas kehendak-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI *PROJECT BASED LEARNING* PADA ANAK KELOMPOK B TK SIWI PENI XI LAWEYAN TAHUN AJARAN 2015/2016”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi telah melibatkan berbagai pihak. Dengan segala rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan inspirasi. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Dra. Siti Wahyuningsih, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
4. Yudianto Sujana, S.Kom., M.Kom., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Ana Setyawati. ST, Kepala Sekolah dan guru kelompok B TK Siwi Peni XI Laweyan Surakarta yang telah memberikan izin penelitian dan bersedia mengajarkan pembelajaran motorik halus melalui *project based learning*.
6. Anak-anak kelompok B TK Siwi Peni XI Laweyan Surakarta tahun ajaran 2015/2016 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Teman-teman PG-PAUD dan PP Al-Quraniyy yang telah memberikan semangat, inspirasi, dan kerjasamanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, penulis harapkan kritik dan saran dari pembaca dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta, Juli 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hakikat <i>Project Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.

b. Pengertian <i>Project Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
c. Tujuan <i>Project Based Learning</i> bagi Anak TK	Error! Bookmark not defined.
d. Kelebihan dan Kekurangan <i>Project Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
e. Manfaat <i>Project Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
f. Rancangan <i>Project Based Learning</i> bagi Anak TK.	Error! Bookmark not defined.
g. Tahapan Kegiatan <i>Project Based Learning</i> bagi Anak TK	Error! Bookmark not defined.
2. Hakikat Kemampuan Motorik Halus.....	Error! Bookmark not defined.
a. Pengertian Kemampuan	Error! Bookmark not defined.
b. Pengertian Kemampuan Motorik	Error! Bookmark not defined.
c. Pengertian Kemampuan Motorik Halus.....	Error! Bookmark not defined.
d. Tujuan Pengembangan Motorik Halus	Error! Bookmark not defined.
e. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Anak.....	Error! Bookmark not defined.
f. Lingkup Perkembangan Motorik Halus Anak ..	Error! Bookmark not defined.
g. Langkah-langkah <i>Project Based Learning</i> untuk meningkatkan motorik halus anak	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

C. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Uji Validitas Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
H. Indikator Kinerja Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
I. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1.	Indikator Perkembangan Motorik Halus.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.	Indikator Kinerja Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.	Hasil Ketuntasan Kemampuan Motorik Halus Pra Siklus	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Penilaian Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan I.....	ERROR!
4.3.	Penilaian Kinerja Guru Siklus I Pertemuan I..	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.4.	Penilaian Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan II	ERROR!
4.5.	Penilaian Kinerja Guru Siklus I Pertemuan II.	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.6.	Penilaian Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan III	ERROR!
4.7.	Penilaian Kinerja Guru Siklus I Pertemuan III	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.8.	Hasil Observasi Siklus I Pertemuan IV.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.9.	Penilaian Observasi Aktivitas Anak Siklus Ii Pertemuan I.....	ERROR!
4.10.	Penilaian Kinerja Guru Siklus II Pertemuan I.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.11.	Penilaian Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan II	ERROR!
4.12.	Penilaian Kinerja Guru Siklus II Pertemuan II	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.13.	Penilaian Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan III.....	ERROR!

- 4.14. Penilaian Kinerja Guru Siklus II Pertemuan III..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- 4.15. Hasil Observasi Siklus II Pertemuan IV **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- 4.16. Perbandingan Persentase Ketuntasan Kemampuan Motorik Halus
Antarsiklus **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Skema Kerangka Berfikir..... Error! Bookmark not defined.
3.1. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas Error! Bookmark not defined.
3.2. Model Analisis Interaktif Miles Dan Huberman ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.1. Persentase Keberhasilan Motorik Halus Pra Siklus Error! Bookmark not defined.
4.2. Persentase Keberhasilan Motorik Halus Siklus I ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.3. Persentase Keberhasilan Motorik Halus Siklus II ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.4. Perbandingan Mean, Median, Dan Modus Antarsiklus ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4.5. Perbandingan Persentase Kemampuan Motorik Halus Antarsiklus ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Jadwal Penelitian.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2 Hasil Wawancara Guru Sebelum Penerapan <i>Project Based Learning</i> ..	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
3 Hasil Wawancara Untuk Guru Setelah Dilakukan Tindakan Penelitian Pada Siklus I.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
4 Hasil Wawancara Untuk Guru Setelah Dilakukan Tindakan Penelitian Pada Siklus II.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
5 Lembar Penilaian Kegiatan Motorik Halus Pra Siklus .	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
6 Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan I..	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
7 Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
8 Lembar Observasi Aktivitas Anak Kegiatan <i>Project Based Learning</i> Siklus I Pertemuan I.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
9 Lembar Penilaian Kinerja Guru Siklus I Pertemuan I ..	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
10 Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan II.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
11 Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan II...	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
12 Lembar Observasi Aktivitas Anak Kegiatan <i>Project Based Learning</i> Siklus I Pertemuan II.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
13 Lembar Penilaian Kinerja Guru Siklus I Pertemuan II	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
14 Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan III	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
15 Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan III .	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

- 16 Lembar Observasi Aktivitas Anak Kegiatan *Project Based Learning* Siklus I Pertemuan III **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- 17 Lembar Penilaian Kinerja Guru Siklus I Pertemuan III.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- 18 Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan IV **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- 19 Skenario Pembelajaran Siklus I Pertemuan IV . **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- 20 Lembar Penilaian Kegiatan Motorik Halus Siklus I Pertemuan IV**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- 21 Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan I..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- 22 Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan I... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- 23 Lembar Observasi Aktivitas Anak Kegiatan *Project Based Learning* Siklus II Pertemuan I..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- 24 Lembar Penilaian Kinerja Guru Siklus II Pertemuan I**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- 25 Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan II **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- 26 Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan II . **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- 27 Lembar Observasi Aktivitas Anak Kegiatan *Project Based Learning* Siklus II Pertemuan II..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- 28 Lembar Penilaian Kinerja Guru Siklus II Pertemuan II.....**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- 29 Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan III..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- 30 Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan III **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

- 31 Lembar Observasi Aktivitas Anak Kegiatan *Project Based Learning* Siklus II
Pertemuan III **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- 32 Lembar Penilaian Kinerja Guru Siklus II Pertemuan Ke III.....**ERROR!**
BOOKMARK NOT DEFINED.
- 33 Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan IV **ERROR! BOOKMARK**
NOT DEFINED.
- 34 Skenario Pembelajaran Siklus II Pertemuan IV **ERROR! BOOKMARK NOT**
DEFINED.
- 35 Lembar Penilaian Kegiatan Motorik Halus Siklus II Pertemuan IV**ERROR!**
BOOKMARK NOT DEFINED.
- 36 Foto Dokumentasi Pra Tindakan... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- 37 Foto Dokumentasi Siklus I..... **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**
- 38 Foto Dokumentasi Siklus II **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**